

YETENEĞE DAYALI EĞİTİM PROJESİ

**Güçlü gelecek
ayrıntıdadır.**

PROJENİN TANITIMI

Yetenek Dayalı Eğitim Projesi, Okulöncesi Çağındaki öğrencilerin, yetenek alanlarının keşfedilmesi, desteklenmesi, yönlendirilmesine ve öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda geliştirilmesine yönelik bir düşüncenin projesidir.

PROJENİN GEREKÇESİ

- Mevcut durumda Klasik eğitim anlayışının dışına çıkılamadığı, Okulöncesi Eğitimin ne olduğu ve amaçlarının ne olduğu topluma tam olarak yansıtılamadığı ve Gelişim alanları dengeli bir şekilde desteklenemediği gözlemlenmiştir.
- Okul öncesi eğitim programının kazanımlara dayalı aylık plan hazırlanarak günlük eğitim hazırlamanın karmaşaya soktuğu bundan dolayı gelişim alanlarını yeteri kadar gözlemlemeye imkan tanımadığı ve bundan kaynaklı olarak da öğrencilerin var olan potansiyelleri bir norma çekildiği; desteklenmesi, geliştirilmesi gereken gelişim alanlarının da aynı güçte ilerletildiği gözlemlenmiştir. Oysaki var olan potansiyelin tespit edilip daha da yukarılara odaklamak , zayıf olan alanında güçlü bir şekilde taziklenip normale ya da çitanın üstüne çıkartılmalıdır.
- Gelecekte nitelikli ve doğaya ,sanata dönük bir insan profiline dayalı eğitim anlayışının yerleşik olmayacağı bundan dolayı yetişen insan profilinin daha çok tek yönlü, zayıf profile sahip olduğu, kapasitenin gelişkin olmadığı günlük hayatta diyaloglara bile konu olmaktadır. Oysaki güçlü ve zayıf alanı bulup ona göre hareket etmek, doğru gözlemlerin yaparak yeteneğe dayalı yönlendirmeler yapmak geleceğimizi aydınlatacağı düşüncesindeyiz.

PROJENİN GEREKÇESİ

- Okul öncesi dönemde gelişim alanları Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim Programı'nda 5 ana başlık altında listelenmiştir. Bilişsel gelişim , dil gelişimi, sosyal gelişim, Öz bakım becerileri, Motor Gelişim olarak belirlenmiştir. Bunlara yönelik etkinlik türleri belirlenip etkinlikler hazırlanarak eğitim öğretim ilerletilmektedir. Bu alanların ayrıntısında yatan sayısını bile tam olarak belirleyemediğimiz yetenekler var. Bunlar esas alınmadığı için eğitimin diğer kademelerinde bu yetenekler körelmiş denecek seviyeye gelmektedir. Ayrıca hobi ve merak önemsiz hale gelmektedir. Oysaki bunlar insanı farklı kılan temel özelliklerdendir. İnsanı, yaşama heyecanla bakan umut dolu, öğrenmeye meraklı ,güçlü kılan ,çok yönlü ayrıntılardır. Bunlar önemli kılınmalı ve ilgili olduğu her kesime anlatılmalıdır.
- Eğitim kurumlarının alt yapısı bu konularda yeterli kadar elverişli değildir. Bundan dolayı özel ya da resmi kurumlarla iş birliği yapılarak her yönüyle alt yapının geliştirilmesi gerekmektedir. Yeteneklerin geç kalınmadan Okulöncesi çağda yönlendirmelerle desteklenmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir.
- Çok yönlü bireylerin, yetiştirilirken de bir ya da birkaç alanda uzmanlaşabilen bireylerin toplumdaki sayıları neredeyse yok denecek kadar azdır. Bu da toplumsal gelişmişliğimizi ve bireysel kapasitemizi olumsuz etkilemektedir.
- Yukarıda sayılan bazı gerekçelerimizi Sevgili Öğretmenim Anaokulu öğretmenlerinin kolektif çalışmasıyla yerinde gözlem yaparak, rehberlik servisimiz iş birliği ile gerekli yönlendirmeleri yaparak , velilerimizi gözlemler hakkında bilgilendirerek, belirlediğimiz kurum veya kurumlarla iş birliği yaparak, çocuklarımızın eğitimini geç kalmadan yeteneklerine dayalı geliştirmek bunların sonucunu da yıl sonunda Çocuk Festivali yaparak tüm velilerimize ve Van geneline sunmak istemekteyiz.

AMAÇLAR

- 1. Okulöncesi çağındaki öğrencilerinin güçlü ya da gelişime açık yeteneklerini belirlemek. Bu konu hakkında velileri bilgilendirmek ve yönlendirmek.**
- 2. Doğaya, insana, sanata ve bilime dönük insan profili hakkında farkındalık yaratmak**
- 3. Yeteneğe Dayalı Eğitim modeli ile öğrencilerin Okulöncesi çağında geç kalmadan yeteneklerini desteklemek.**
- 4. Okulun tüm öğretmenlerinin ve birimlerinin kolektif çalışarak Okulöncesi Eğitimin önemi hakkında farkındalık yaratmak ve sonuçları ortaya koyan kapsamlı bir sosyal etkinlik ortaya koymak.**
- 5. Eğitim-Öğretim konusunda tüm kurum ve kuruluşların kolektif çalışmasını sağlamak.**
- 6. Gelişen ve değişen dünyada uzmanlaşan ve çok yönlü insan profiline katkı sunmak.**
- 7. Van Milli Eğitim Müdürlüğü'nün konu hakkında destekleyici ,ön açıcı politikalar geliştirmelerine katkı sağlamak.**

HEDEF KİTLE

HEDEF GRUP

SAYI

- Anasınıfı Öğrencileri yaklaşık **450+** diğer Anaokulları
- Okul öncesi Öğretmenleri **22+** diğer okul öğretmenleri
- Veliler
- Kurum ve kuruluşlar

PROJENİN KATKILARI

OKUL AÇISINDAN

- Öğrencilerin tespit edilen yetenek alanları kapsamında yeteneklerine yönelik etkinlikler ve yönlendirmeler yapılarak okulun eğitim öğretimin kalitesi artırılabacaktır.
- Okulun tüm birimleri ve öğretmenleri kolektif olarak çalışacaktır. Veli işbirliği artırılacak ve belirlenen kurumlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.
- Gözlemlerle belirlenen yeteneklerle ilgili veriler ortaya çıkartılmış olunacak ve üst kademelere kadar etkili olabilecek ön bilgiler ortaya konulacaktır.

PROJENİN KATKILARI

AİLELER AÇISINDAN

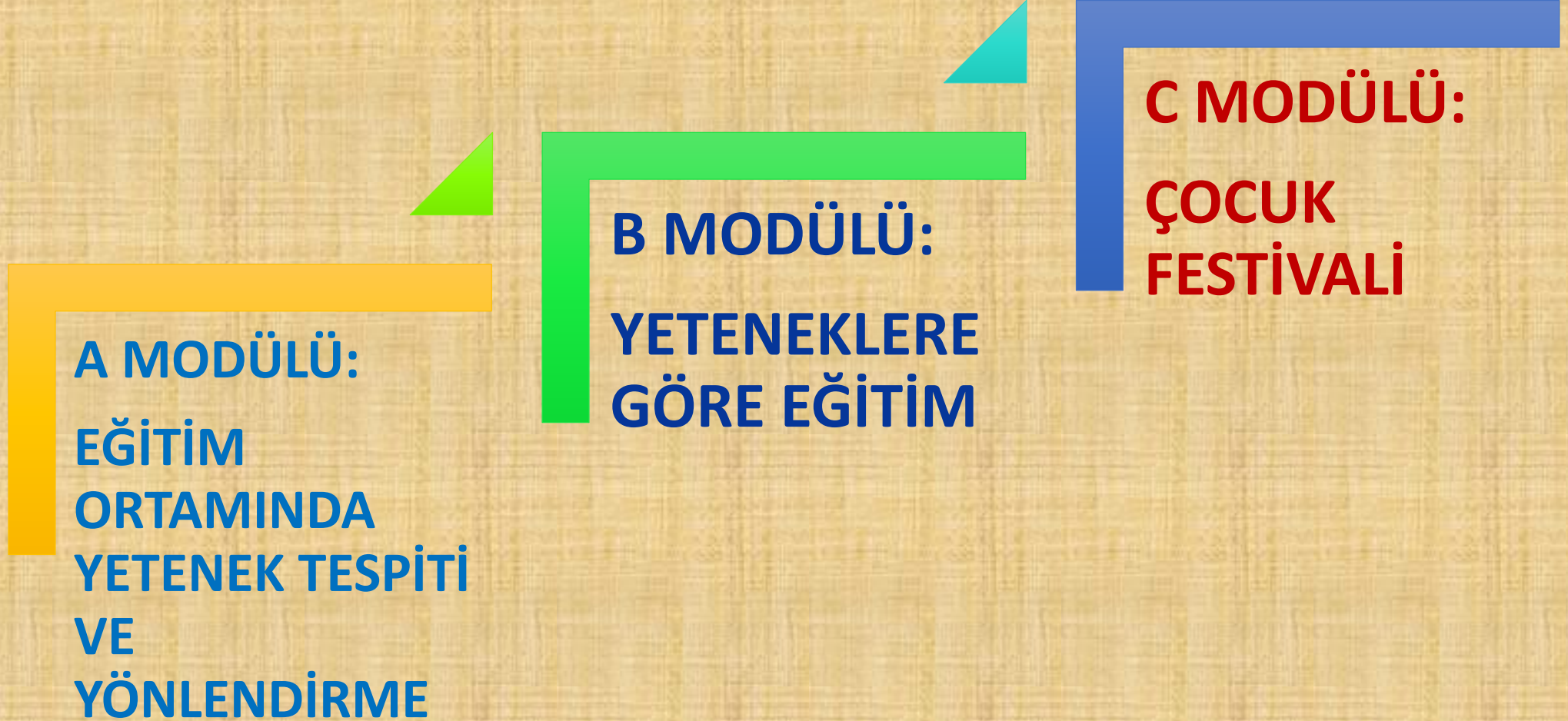
- Veliler çocuklarını daha iyi keşfedebilmiş olacak ve gelecek ile ilgili daha nitelikli kararlar verebilmiş olacaklardır.
- Okul rehberlik hizmetlerinden daha etkin şekilde yararlanacaklardır.
- Çocuklarının yetenekleri hakkında daha sağlıklı ve pedojik formasyon temelli bilgiler alacaklardır.
- Çocukları ile daha fazla ve daha kaliteli zaman geçirmeleri sağlanacaktır.

PROJENİN KATKILARI

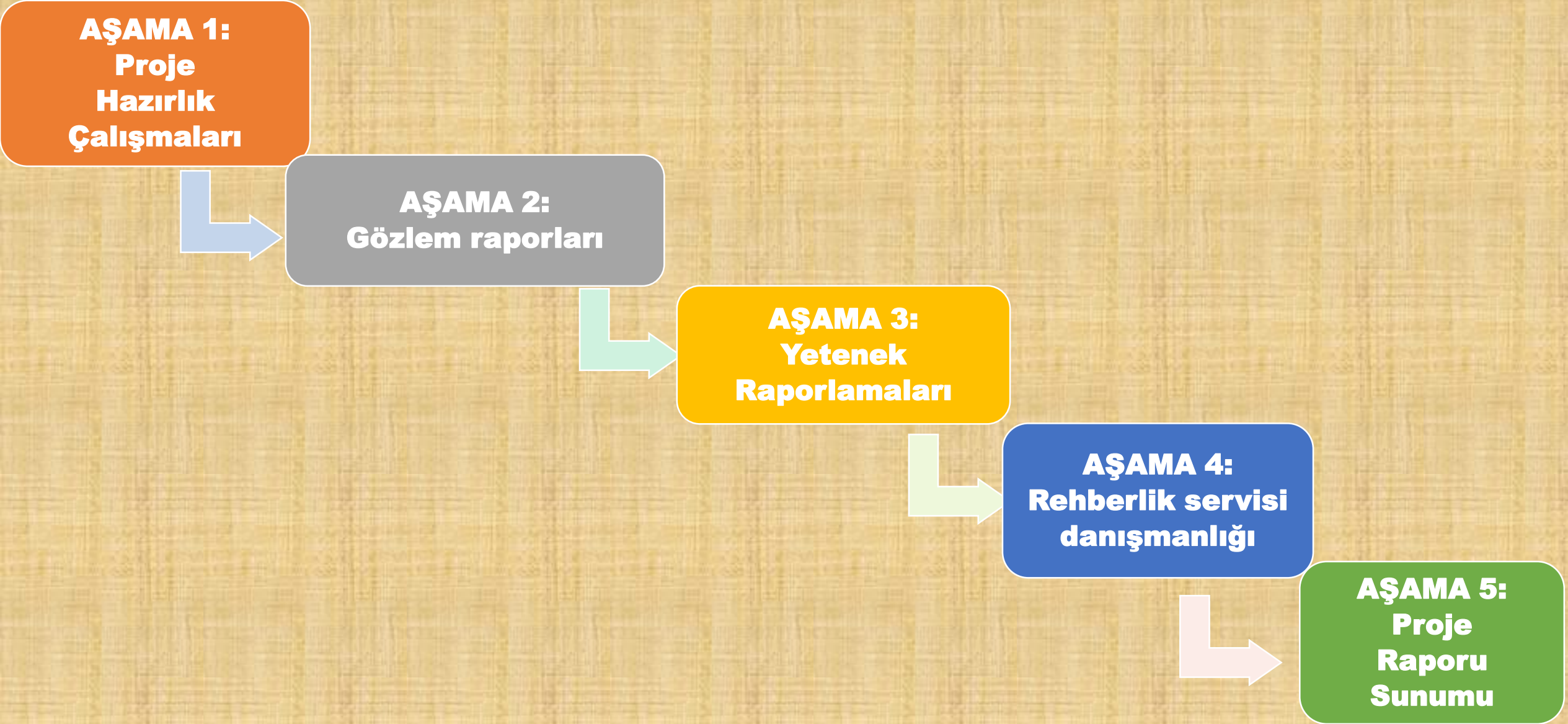
ÖĞRENCİLER AÇISINDAN

- Özgüvenleri daha gelişkin sosyal kişilikleri güçlü , huzurlu ve sağlıklı çocuklar olacaklardır.
- Yeteneklerine yönelik bireysel etkinlikler göreceklerdir.
- Akademik yönden de daha başarılı olacaklardır.
- Sanat ve bilim bağları sürekli olan yaratıcı çocuklar olma yönüne destek alacaklardır.
- Bireysel dersler alarak eğitimde daha başarılı ve uzmanlaşabilen çocuklar olacaklardır.

PROJENİN AŞAMALARI/MODÜLÜ/YETENEK HARİTASI:



PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ/YETENEK HARİTASI:



PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 1: PROJE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

- Bu aşama eğitim öğretimin 2. ayının son haftasına kadar sürecektir.
- Proje hakkında Avrupa Birliği Proje Temsilciliğine, basın ve kamuya yönelik Okul Aile Birliğinde bir bilgilendirme ve açılış sunumu yapılacaktır.
- Projenin genel olarak uygulanmasından Murat Talayha sorumlu olacak Okulda sabahçı öğretmenlerden Murat Talayha öğlenci öğretmenlerden Hasan Özvan sorumlu olacaktır.
- Sorumlu öğretmenler tanıtım ve bilgilendirme yapacaktır.

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

• AŞAMA 2:

Gözlem raporları

- Bu aşama en çok iki haftalık bir süreyi kapsayacaktır.
- Raporlar Word belgesi ya da A4 şeklinde hazırlanacaktır. Etkinlik gözlemleri kazanım ve göstergelere dayalı yazılacaktır.
- Gözlem raporlarını sınıf öğretmeninin kendisi dolduracaktır.
- Raporların eksiksiz ve doğru olarak yapıp yapmadığı öğününden sorumlu öğretmen tarafından kontrol edilecektir.

GÖZLEM FORMU

<u>ÖĞRENCİ AD SOYAD- DOĞUM TARİHİ</u>	
<u>ÖĞRETMENİ-DANIŞMANI</u>	
<u>DEVAM- DEVAMSIZLIK DURUMU</u>	
<u>OKULA BAĞLILIK</u>	
<u>NOT-KURS YA DA VELİNİN İSTEDİĞİ KURS</u>	
<u>KİŞİSEL ÖZELLİKLER</u>	
<u>PERFORMANSI ALINAN ALAN VE ÖNGÖRÜLEN YETENEK ALANI İLGİ ALANI</u>	<p style="text-align: center;"><u>ETKİNLİK YAPILIRKEN YETENEK GÖZLEMİNİN YAPILDIĞI GELİŞİM ALANLARI</u></p> <p>1. Bilişsel gelişim →</p> <p>2. Dil gelişim →</p> <p>3. sosyal gelişim →</p> <p>4. Öz bakım gelişim →</p> <p>5. Motor gelişim →</p> <p style="text-align: center;"><u>ÖNGÖRÜLEN YETENEK ALANI-İLGİ ALANI</u></p> <p>1. Fen-Doğa-Matematik Yeteneği Alanı →</p> <p>2. Sosyal-Kişisel Yetenek Alanı →</p> <p>3. Dil Yeteneği Alanı →</p> <p>4. Görsel Yetenek Alanı →</p> <p>5. Müzik Yeteneği Alanı →</p> <p>6. Bedensel Yetenek Alanı →</p> <p><u>EKLENECEK YETENEK VEYA İLGİ:</u></p> <p style="text-align: right;"><u>İMZA-</u></p>
<u>TARİH</u>	

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 2: ÖLÇME ARAÇLARI

- Rehberlik servisinin ön gördüğü testler uygulanacaktır.
- 48-72 ay öğrencileri için uygulanacaktır..
- Tüm gelişim alanlarına yönelik ölçme araçları kullanılmaya çalışılacaktır.
- Kullanılan ölçme araçları olursa raporlama yapılacaktır.

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 2: ÖLÇÜLECEK YETENEK ALANLARI

- Sözel-Dil Yeteneği
- Mantıksal-Matematiksel Yetenek
- Sosyal-İletişim yeteneği
- Kişisel-Özedönük Yetenek
- İşitsel-Müzikal Yetenek
- Görsel-Uzamsal Yetenek
- Bedensel-Kinestetik Yetenek
- Doğa Yeteneği

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 2:ÖRNEK GÖZLEM MADDESİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: (DİL GELİŞİMİ)

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

*

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

*

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

*

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

*

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 3: RAPORLAMA

- Bu aşama yaklaşık olarak 1 HAFTALIK süreyi kapsayacaktır.
- Her öğrenci için Bireysel Öğrenci Yetenek Raporu hazırlanacaktır.
- Okul yöneticileri, raporların çıktılarının alınmasını ve ilgili rehber öğretmenlere teslim edilmesini sağlayacaktır.

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 3: RAPORLAMA/RAPORLARIN ÖZELLİKLERİ

- Raporlar **POTANSİYELE** dayalı sonuçları yansıtır.
- Yetenek ve ilgiyi ayrı ayrı değerlendirilir.
- Sorumlu öğretmenler hem üstün yetenekleri hem ilgili yetenekleri hem de desteklenmesi gereken yetenekleri değerlendirmeye alırlar.
- Raporlar doğru yönlendirme ve tespiti sağlar.

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 4: YETENEK DANIŞMANLIĞI

- Bu aşama, raporlar iletildiği anda başlar 1 hafta içinde biter.
- Okulda talep eden veli ve öğrencilere ya da yönlendirilen velilere yönelik danışmanlık hizmetleri yapılacaktır.

PROJENİN AŞAMALARI/A MODÜLÜ:

AŞAMA 5: PROJE RAPOR SUNUMU

- **Belirlenen öğrenciler için yetenek Raporu hazırlanacaktır.**
- **Raporlar, ilgili yerlere mail yolu ile gönderilecektir.**
- **Bağlı olunan birimler veya ortak çalışmalar yapılacak kurumlara gerekli görüldüğünde sunumlar yapılacak.**

PROJENİN AŞAMALARI/B MODÜLÜ:

YETENEKLERE EĞİTİM AŞAMASI:

- Bu aşama, Anaokulu ve anlaşılan kurumla eş güdümlü derslerle uygulanır.
- Temel yetenek alanlarının geliştirilmesi ve keşfedilmesi esastır.
- Yeteneklere Göre Eğitim Aşaması **2 GRUP eğitim** aşaması programı uygulanacaktır.
- Uygulama süreci şöyledir:

PROJENİN AŞAMALARI/B MODÜLÜ/TEORİK ÇERÇEVE:

YETENEK EĞİTİM AŞAMASI:



PROJENİN AŞAMALARI/B MODÜLÜ:

YETENEK EĞİTİM AŞAMASI:

- Uygulanacak eğitim programları **Akademik Beceri Programları** ve **Yetenek Programları** olarak iki gruba toplanmıştır.
- Sınıf öğretmeni sınıf içi planına aldığı etkinliklerle yeteneklere destek ve güçlendirme etkinlikleri yapacaktır.
- Birlikte çalışılacak kurumlar ise ilgili yeteneğin öğretmeni sürekli olarak ilgili alanla ilgili kurs ve dersler verecektir. Ders takip defterinin olması zorunludur. Sorumlu öğretmenler burada yapılacak etkinlikleri, dersleri ve kursları denetlemekle sorumludur. Bu konuda sınıf öğretmenine ve kurum amirine bilgi vermekle sorumludur.3. modülün son aşaması uygulanana kadar okul içi etkinliklerinde kurs veren kurum okul etkinliklerine çalışma çıkaracak bu sayede eğitimin rengi değişecek ve yeteneklerdeki gelişim sınıf öğretmenleri tarafından da gözlemlenmiş olacaktır.

BİRLİKTE ÇALIŞILACAK KURUMLARDA VERİLECEK KURLAR

MÜZİK ALANINDA

- [Gitar Kursu](#)→
- [Keman Kursu](#)→
- [Piyano Kursu](#)→
- [Bağlama Kursu](#)→
- [Koro Kursu](#)→
- [Orff Eğitimi kursu](#)→
- [Vurmalı çalgılar kursu](#)→

SPOR ALANINDA

- [SATRANÇ KURSU](#)→
- [AKIL OYUNLARI KURSU](#)→
- [FUTBOL KURSU](#)→
- [UZAK DOĞU SPORLARI KURSU](#)→
- [SU SPORLARI-YÜZME KURSU](#)→
- [JİMNASTİK KURSU](#)→

GÜZEL SANATLAR ALANINDA

- [RESİM KURSU](#)→
- [EL SANATLARI KURSU](#)→
- [TİYATRO KURSU](#)→
- [SİNEMA KURSU](#)→
- [FOTOĞRAFÇILIK KURSU](#)→
- [DRAMA KURSU](#)→

DANS KURLARI (Çocuğun gelişimine ve ilgisine bağlı olarak yazılacaktır.)

- ---→
- ---→
- --→
- -----→

AKADEMİK KURLAR:

- [MATEMATİK KURSU](#)→
- [MENTAL ARİTMETİK KURSU](#)→
- [FEN-DOĞA-TEKNOLOJİ VE BİLİM KURSU](#)→
- [DİL KURSU](#)→

NOT:

- ÖĞRENCİNİN İLGI ALANI OLDUĞU DÜŞÜNÜLEN YA DA GÖZLEM SONRASI YETENEĞİ OLDUĞU TESPİT EDİLEN BAŞKA BİR ALAN VARSA AŞAĞIYA YAZILMALIDIR.

PROJENİN AŞAMALARI/C MODÜLÜ:

- Yetenekleri sunuya çıkarmak için yıl sonunda, yaklaşık olarak mayıs ayının son haftasının son hafta sonu, 1 ya da 2 günlük kapsamlı bir festival yapılacaktır. Bunun hazırlıkları tüm proje zamanında olacaktır. Yapılan tüm yetenek eğitimlerinde gösteriler olacaktır.
- Okul öncesi ile ilgili broşürler, el ilanları ve kitapçıklar hazırlanıp dağıtılacaktır.
- Sorumlu öğretmenler tarafından belirlenen eğlence ve ihtiyaç stantları kurulacak ve tüm Van ilinin katılımı sağlanmak için sosyal duyurular ,afişler ve reklamlar yapılacaktır. Stantların belirlenmesi ve festivale alınması projenin genel sorumlusu tarafından belirlenecektir.
- Projenin kapsamlı, ilgi çekici ve farkındalığı üst seviyeye çekiciliğini artırmak için Avrupa Birliği Proje temsilciliği tarafından tüm maddi giderlerin üstlenmesi istenecektir. Bu konudaki hesaplamalar süreç içinde belirlenecek festivalden en az bir ay önce rapor edilecektir.

Yeteneğe Dayalı Eğitim Projesinin

Sevgili Öğretmenim Anaokulu koordinatör
okul seçilerek diğer kurumlarla eş
güdümlü olarak yürütölüp sonuca ulaşması
sağlanacaktır...

☺ SEVGİ
VE
SAYGILARLA... ☺